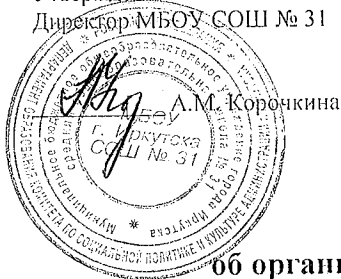


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31**

664078, г.Иркутск, м-н Зелёный, д.46; тел./факс: 37-16-24

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 31



Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 18.08.2015 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательного процесса
в МБОУ г. Иркутска СОШ № 31
по основным образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 31 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 и Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 1 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательного процесса в Школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающихся в Школе по очной форме обучения.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок на общем собрании педагогических работников Школы, утверждается Советом Школы и педагогическим Советом, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном пункте 1.3. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Один экземпляр настоящего Положения хранится в библиотеке Школы.
Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

**2. Содержание, организация и осуществление
образовательного процесса в Школе**

2.1. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в дополнение к обязательным учебным предметам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, в Школе могут вводиться на всех ступенях образования учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, а также учебные курсы, обеспечивающие углублённое изучение

отдельных обязательных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы (профильное обучение). (ч. 4. ст. 66. ФЗ-273; п.19.3. ФГОС НОО приказ Минобрнауки РФ от 16.10.2009 № 373; п.18.3.1 ФГОС СОО приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413)

2.2. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования включают в себя учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся Школы.

2.4. На уровне начального общего образования Школа формирует личность учащегося, развивает его индивидуальные способности, формирует положительную мотивацию и умения в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). (ч.1. ст. 66. ФЗ-273)

2.5. На уровне основного общего образования Школа обеспечивает становление и формирование личности учащихся, овладение учащимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развивает склонности, интересы и способности к социальному самоопределению. (ч.2. ст. 66. ФЗ-273)

2.6. На уровне среднего общего образования Школа обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, готовит учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (ч. 3. ст. 66. ФЗ-273)

2.7. Нормативные сроки освоения основной образовательной программы:

а) начального общего образования составляет четыре года (максимальное количество учебных занятий за 4 года – 3345 час.). (п.п. 4, 19.3 ФГОС НОО приказ Минобрнауки РФ от 16.10.2009 № 373)

б) основного общего образования составляет пять лет (максимальное количество учебных занятий за 5 лет – 6020 час.).(п.18.3.1. ФГОС СОО приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)

в) нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года (максимальное количество учебных

занятий за 2 года – 2590 час.). (п. 18.3.1. ФГОС СОО приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413)

2.8. Основной формой обучения учащихся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования является очная форма обучения. (ч.2. ст.17. № 273-ФЗ)

Школа вправе по заявлению родителей (законных представителей) с учётом мнения несовершеннолетнего учащегося осуществлять обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме, а также сочетать различные формы обучения. (ч.2. ст.17. № 273-ФЗ)

2.9. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, обучение детей школьного возраста, находящихся на длительном стационарном лечении в муниципальных учреждениях здравоохранения г. Иркутска, а также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому Школа осуществляет в порядке, установленном нормативными актами департамента образования и Школы.

2.10. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа использует традиционную форму организации образовательной деятельности, основанную на представлении содержания общеобразовательной программы и построении учебных планов по учебным четвертям и полугодиям, различные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Образовательный процесс в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами, образовательными стандартами. (ст. 68 Конституция РФ; ч.1. ст. 1 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; ч. 2 ст.14. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2.12. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, проживающих на закреплённой за Школой территорией, и условий, созданных Школой для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

2.13. Наполняемость классов в Школе устанавливается в количестве 25 учащихся. (п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015)

2.14. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – не более 33 недель, во 2-11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

2.15. Для учащихся 1-х классов при традиционном режиме обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, и обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1) недельная нагрузка учащихся первых классов в академических часах не более 21 часа; (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10)

2) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10)

3) объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10)

4) наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2 уроке; (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10)

5) применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый); (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10)

6) в середине учебного дня проводится динамическая пауза, а на уроках – физкультминутки и гимнастика для глаз для снятия локального утомления и общего воздействия в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений для младших школьников; (п.п. 10.10.;-10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10)

7) обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10)

2.16. Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах – 45 мин. (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10)

2.17. Учебные занятия в 5-х, выпускных 9-х, 11-х классах проводятся в первую смену. (п. 10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Начало занятий в Школе в первую смену в 8 часов утра, во вторую смену – в 14.00. (п. 10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой перемены – 15 минут (после второго и третьего уроков первой и второй смен). (п. 10.12. СанПиН 2.4.2.2821-10)

2.18. Количество и последовательность уроков определяются расписанием учебных занятий. Расписание уроков, утверждаемое директором Школы, для обязательных и факультативных занятий составляется отдельно. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание уроков для всех видов классов (общеобразовательных, профильных, классов для детей с ОВЗ) составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов: (п.п. 10.6, 10.7. СанПиН 2.4.2.2821-10)

1) максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах во 2-4 классах не более 26 часов, в 5-х классах – не более 32 часов, в 6-х классах – не более 33 часов, в 7-х классах – не более 35 часов, в 8-9-х классах – не более 36, в 10-11-х классах – не более 37 часов; (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10)

2) объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2- 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков; (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10)

3) в течение недели наибольший объём учебной нагрузки планируется на вторник и четверг(пятницу), облегченный учебный день – в среду и субботу; (п. 10.11. СанПиН 2.4.2.2821-10)

4) для учащихся 2-4-х классов наиболее трудные предметы (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) проводятся на 2-3 уроках и чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, труда и физической культуры. В начальных классах Школы сдвоенные уроки не проводятся, в течение учебного дня может проводиться одна контрольная работа на 2-4-х уроках; (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10, Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

5) для учащихся 5-11-х классов наиболее трудные предметы (биология, химия, математика, физика, русский язык, иностранный язык) проводятся по возможности на 2-5 уроках и чередуются в течение дня и недели с гуманитарными предметами. (п.10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10, Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

2.17. Домашние задания (по всем учебным предметам) даются учащимся Школы с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-5-х классах – 2 часа;

в 6-8-х классах – 2,5 часа;

в 9-11-х классах – до 3,5 часов. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189)

2.19. Знания учащихся в Школе оцениваются как качественно («зачтено», «не зачтено»), так и баллами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (очень плохо).

2.20. В Школе освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся Школы. (ч. 1 ст. 58 № 273-ФЗ; п. 19 Порядка, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

2.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью, которую учащийся Школы обязан ликвидировать, пройдя промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой. (ч.ч. 2, 3, 5. ст. 58 № 273-ФЗ)

2.22. Учащиеся Школы, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. (ч.8. ст. 58 № 273-ФЗ; п. 20 Порядка, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

2.23. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. (п. 20 Порядка, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

2.24. Учащиеся Школы, обучающиеся по основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное

обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. (ч. 9. ст. 58 № 273-ФЗ)

2.25. В Школе освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией учащихся, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, установленных Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся Школы. (ч. 3 ст. 59 № 273-ФЗ; п. 20 Порядка, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, Школа вправе выдать документ об образовании соответствующего уровня образования. (ч. 3 ст. 60. № 273-ФЗ)

2.26. В Школе освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками Школы основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. (ч. 4 ст. 59 № 273-ФЗ)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). (ч. 13 ст. 59 № 273-ФЗ)

2.27. Выпускникам Школы, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, подтверждающий получение общего образования следующего уровня:

а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании). (ч.ч. 4, 6 ст. 60. № 273-ФЗ)

2.28. Учащимся Школы, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному Школой образцу. (ч. 12. ст. 60. № 273-ФЗ; п. 20 Порядка, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

2.29. Школа не взимает плату за выдачу документов об образовании или документов об обучении и дубликатов указанных документов. (ч. 16. ст. 60. № 273-ФЗ)