

**Аннотация
к рабочей программе предмета «Физическая культура»
1-4 классы ФГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Федеральной образовательной программы начального общего образования,
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно федеральному учебному плану в 1-4 классах на изучение физической культуры отводится:

- 1 кл. – 66 часов в течение всего учебного года / 2 часа в неделю;
- 2 кл. – 68 часов в течение всего учебного года / 2 часа в неделю;
- 3 кл. – 68 часов в течение всего учебного года / 2 часа в неделю;
- 4 кл. – 68 часов в течение всего учебного года / 2 часа в неделю.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

Изучение физической культуры на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями).
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2023 г.
- В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

2 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.

– В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

3 класс

– В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.

– -В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

4 класс

– В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.

– -В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.