Опросник для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p><i>Значительная доля участников программы (75%) видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</i></p> <p><i>У 75% наставляемых наблюдается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах.</i></p> <p><i>У 60% наставляемых сократилось число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества.</i></p> <p><...></p>	<p>Слабые стороны</p> <p><i>Только у 25% участников программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации.</i></p> <p><i>Только у 25% участников программы появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</i></p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p><i>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны департамента образования города Энска в рамках реализации национального проекта «Образование».</i></p> <p><i>Муниципалитет проводит разнообразные конкурсы профессионального мастерства, вебинары, семинары, круглые столы, в которых могут принять участие педагоги в рамках программы наставничества.</i></p> <p><...></p>	<p>Угрозы</p> <p><i>Высокая нагрузка педагогов, из-за которой сложно включиться в программу наставничества в полной мере.</i></p> <p><i>Рост в школьном коллективе числа педагогов, которые испытывают эмоциональное выгорание и усталость.</i></p> <p><...></p>

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Всего участников: 4

Из них:	
Довольны совместной работой: 3	Довольны результатом: 3

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	4
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	3
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	3
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	1
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	3
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	3
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	3
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	1

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

Всего участников: 4	
Из них:	
Довольны совместной работой: 4	Довольны результатом: 3

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
----------------	---

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Достаточность и понятность обучения наставников	2
Понравилось участвовать в программе	4
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	2
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	3
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	1
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	2
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы	1