



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
А.М. Корочкина
Приказ 01-259/5

План работы структурного подразделения ДК «Чароит» МБОУ г. Иркутска СОШ № 31 на 2024– 2025 уч. год

Цели и задачи.

Основной целью структурного подразделения МБОУ г. Иркутска СОШ № 31 является создание возможностей для развития творческих способностей детей и личного потенциала ребенка в условиях интеграции дополнительного и основного общего образования школы.

Основными задачами являются:

- становление личности ребенка, раскрытие и развитие его творческих способностей;
- создание оптимальных условий для личностного развития, укрепление нравственного и физического здоровья;
- организация предметной образовательно-развивающей деятельности внешкольных объединений для самоопределения школьников;
- организация содержательного досуга с учетом территориальных, культурных и национальных особенностей.

Содержание деятельности структурного подразделения будет направлено:

- на реализацию принципов развивающего обучения;
- на развитие творческого потенциала педагогов и детей;
- на освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- на приобретение духовных ценностей, обращение к народным традициям, фольклору;
- на максимальное удовлетворение запросов родителей в дополнительном образовании своих детей;
- на режим работы в системе поиска.

В 2024– 2025 уч. году будут функционировать детские объединения (кружки, клубы, секции, ансамбли и др. формы) по следующим направлениям:

1. *Художественно-эстетическое направление.*

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели **задачами** кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

Данное направление представлено кружками:

1. «Волшебная палитра» преп. Шакина Светлана Петровна
2. «Волшебная глина» преп. Шакина Светлана Петровна
3. «Радуга бисера» преп. Харченко Евгения Михайловна
4. «Радуга кожи» преп. Харченко Евгения Михайловна
5. «Я-художник» преп. Васильева Инна Владимировна
6. «Мягкая игрушка» преп. Куц Людмила Алексеевна
7. «Авторская текстильная кукла» преп. Куц Людмила Алексеевна
8. «Театральная игрушка» преп. Куц Людмила Алексеевна
9. «Мода и время» преп. Куц Людмила Алексеевна
10. «Вокально хоровой кружок» преп. Гаврилова Марина Брониславовна
11. «Сольное пение» преп. Гаврилова Марина Брониславовна
12. «Фотокружок» преп. Бычкова Анастасия Юрьевна
13. «Школьный театр» преп. Бычкова Анастасия Юрьевна
14. «Каллиграфия и чистописание» преп. Васильева Инна Владимировна
15. «Современная хореография» преп. Фомина Анастасия Сергеевна
16. «Ганцевальная мозаика» преп. Гагарина Алена Владимировна
17. «Мир танца» преп. Нестерова Наталья Александровна

Ожидаемые результаты:

художественно – изобразительные кружки: в результате освоения программ по изобразительному и декоративно – прикладному искусству учащиеся:

- должны достигнуть определенного уровня овладения изобразительной грамотой;
- должны научиться обращаться с художественными материалами, иметь представление о видах и жанрах искусства;
- должны познакомиться с произведениями народных мастеров, получить представление о различных видах народного искусства;
- уметь использовать разнообразные выразительные средства, работая в определённой цветовой гамме;
- дети должны получить навыки работы с бумагой, глиной, овладеть техникой росписи по ткани и по дереву, уметь передавать движение фигур человека и животных в рисунке;
- познакомиться с декоративным искусством различных народов России, знать центры традиционных народных промыслов;
- уметь работать индивидуально и в коллективе, участвовать в работе по созданию конкурсных творческих работ;
- иметь представление о композиционной основе орнамента, сознательно выбирать художественный материал для выражения своего замысла и уметь объяснять свой выбор;
- уметь выполнять эскизы, предметы, для украшения которых применяются узоры в полосе, прямоугольнике, круге на основе декоративного изображения цветов, листьев, птиц и животных; уметь выполнять эскизы карнавальных принадлежностей и сувениров.

музыкальные:

- формирование певческих и инструментальных исполнительских навыков учащихся;
- умение выразительно исполнять вокальные произведения в унисон, дуэтом, в ансамбле и хоре;
- владение основами музыкальной грамоты, знание дирижёрского жеста;
- знать и уметь использовать технические навыки исполнения, уметь владеть голосоведением, дыхательными навыками;
- умение выстраивать композицию и пластику в соответствии с образом и драматургией музыкального произведения, при концертном исполнении номера уметь передавать образное содержание песни;
- уметь работать с микрофоном и звуковой техникой;
- умение сочетать навыки вокального и инструментального исполнительства в ансамбле;
- знакомство учащихся с новейшими спецэффектами, умение применять компьютерные программы, эффекты и новейшую звуковую аппаратуру для повышения качества звучания музыкального репертуара и в аранжировке музыкальных произведений;
- познакомиться с музыкальными произведениями различных жанров, стилей и эпох;
- уметь показать результативность и уровень полученных знаний в конкурсных, фестивальных программах районного, окружного и городских уровнях.

2. Социально – педагогическое направление.

Цель данного направления: расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Приоритетными **задачами** являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Данное направление представлено кружками:

1. «Школьный пресс-центр» преп. Бычкова Анастасия Юрьевна
2. «Дружина Юных Пожарных» преп. Бычков Владимир Валерьянович
3. «Юные Инспектора Дорожного движения» преп. Чухутова Анна Александровна
4. «Юный патриот» преп. Потапова Елена Владимировна
5. «Память (Великий подвиг великой страны)» преп. Потапова Елена Владимировна
6. «Зарница» преп. Конечный Артем Юрьевич
7. «Шаги в профессию» преп. Коморникова Евгения Николаевна
8. «Школа вожатых» преп. Фомина Анастасия Сергеевна
9. «Школьное радио» преп. Васильева Инна Владимировна
10. «Дорога БезОпасности» преп. Бычков Владимир Валерьянович

Ожидаемые результаты:

- достаточно высокий уровень сформированности гражданской, социальной, коммуникативной, компетентностей у обучающихся;
- приобретение социальных знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;
- получения опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- повышение степени участия обучающихся в жизни местного сообщества и одновременно достаточно высокий уровень удовлетворённости процессом образования;
- высокая рейтинговая оценка образовательной деятельности школы в системе муниципального и регионального образования;

3. Физкультурно-спортивное.

Целью является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные **задачи**.

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Для развития двигательной деятельности ребенка очень важен творческий подход. Он способствует раскрытию потенциальных возможностей организма ребенка, создает условия для реализации свободы действий, обеспечивает гармонию ребенка с самим собой, окружающей природой и социальной средой.

Данное направление способствует приобщению ребенка и к большому спорту. Он приобретает знания о ведущих мировых и отечественных спортсменах, что значительно расширяет его кругозор.

Данное направление представлено спортивными секциями: Спектр данного направления представлен разнообразно.

1. «Хоккей с шайбой» преп. Гилёв Андрей Юрьевич
2. «Бокс» преп. Малевин Александр Андреевич
3. «Кикбоксинг» преп. Лазарев Вадим Викторович
4. «От простого к сложному» преп. Кулыгин Анатолий Николаевич
5. «Волейбол (девочки)» преп. Гребёнкина Татьяна Александровна
6. «Черлидинг» преп. Гребенкина Татьяна Александровна
7. «Волейбол (мальчики)» преп. Конечный Артем Юрьевич
8. «Баскетбол» преп. Уханов Юрий Анатольевич
9. «Футбол» преп. Уханов Юрий Анатольевич
10. «Настольный теннис» преп. Уханов Юрий Анатольевич
11. «Настольный теннис» преп. Конечная Айгюн Зограповна
12. «Вольная борьба» преп. Шелемин Евгений Михайлович

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программ обучения игровым и, индивидуальным видам спорта, а также, в ходе освоения навыков единоборств, дети приобретают следующие знания, практические умения и навыки:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности детей, занимающихся спортом;
- воспитание у занимающихся высоких нравственных качеств, развитие основных двигательных качеств;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- знать и уметь выполнять все нормативы по общей физической подготовке для получения спортивного разряда по выбранному виду спорта;
- знать историю спорта и выбранного направления;
- уметь судить соревнования, оценивать свои выступления и выступления своих товарищей по команде;
- уметь продолжать свои занятия самостоятельно (цель занятия ставит педагог);
- уметь применять спортивные и медицинские знания;
- готовность участия в районных, окружных, городских соревнованиях, а также в соревнованиях для получения спортивного разряда.
- проводить занятия с другими группами школьников (в качестве помощников тренера), осваивая методику ведения тренировок.

4. Техническое.

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Задачами детских объединений данного направления стали:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Данное направление представлено кружком :

1. Робототехника (руководитель Бычков Владимир Валерьянович)

Ожидаемые результаты:

- реализовывать собственные замыслы в работе.
- находить оригинальные решения в реализации своих замыслов.
- умение работать в коллективе.
- желание учиться.
- сформирование интереса к технике и техническим видам деятельности.

5. Туристско-краеведческое направление.

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.

Задачами детских объединений данного направления стали:

- познакомить обучающихся с основными туристическими понятиями и терминами;
- углублённо изучить историю родного края;
- познакомить с основами краеведческой работы, практическим накоплением опыта;

- сформировать первоначальные навыки пешего и велотуризма, ориентирования на местности и работы с картой.
- развивать познавательные, физические, нравственные способности;
- развивать навыки общения;
- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.
- заложить основы осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;
- воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- формировать личность ребёнка, способность ориентироваться в обществе;
- воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;
- сформировать основы устойчивого коллектива подростков.

Данное направление представлено кружками:

1. «Я шагаю по родному краю» преп. Стремедловская Людмила Вячеславовна
2. «Эко-туризм» преп. Уханов Юрий Анатольевич

Ожидаемые результаты:

- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, умение ориентироваться по карте и компасу.
- Умение оказывать первую медицинскую помощь.
- Формирование чувства гордости за свою родину.
- Формирование бережного отношения к природе.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: активизировать работу методической деятельности педагогов для развития личностного потенциала ребенка.

Задачи:

- Творчески переработать старый опыт и включиться в поиск нового содержания образования;
- Совершенствовать сложившейся опыт работы на основе введения инноваций.

Тема	Дата.	Форма проведения	Ответственный
Утверждение программы, календарно-тематического планирования, состав методического совета.	08.09. 2024г.	Традиционная	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В.
Составление, обсуждение, утверждение плана работы структурного подразделения на 2023-24 учебный год	15.09.2024 г.	Круглый стол	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В.
Ознакомление воспитанников структурного подразделения с правилами поведения в кружках и правилами техники безопасности на занятиях объединений	до 15.09.2024 г.		Руководители объединений и секций
Ознакомление ПДО с системой санитарно-гигиенических норм и	в течение года	Совещание	Руководитель СП ДК «Чароит»

правил			Васильева И.В. Мед. работник школы
Стимулирование познавательной и творческой деятельности как средство саморазвития и самореализации воспитанников. Участие в Неделе «Неформальные каникулы».	октябрь - ноябрь	Открытые занятия, мастер - классы, обмен опытом	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В. педагог-организатор СП ДК «Чароит» Фомина А.С.
Проведение спортивных соревнований	В течение года		Руководители спортивных секций
Контрольно-диагностическая деятельность в образовательном процессе.	сентябрь декабрь май	входная текущая промежуточная	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В.
Участие в Неделе Неформального образования.	март	Открытые занятия, мастер - классы, обмен опытом	Руководители объединений и секций Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В. педагог-организатор СП ДК «Чароит» Фомина А.С.
Проблемы, поиск, результаты. (анализ работы)	20.05.2025 г.	Совещание	Руководители объединений и секций.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Тема	Дата проведения	Ответственный
1. Подготовка программ педагогов к представлению для обсуждения на МС и утверждения на педсовете.	26.08 – 10.09. 2024г.	Руководитель структурного подразделения
2. Утверждение КТП педагогов.	26.08 – 14.09. 2024г.	Руководитель структурного подразделения
3. Оказание методической помощи вновь прибывшим педагогам и молодым специалистам.	в течение года.	Руководитель структурного подразделения
4. Пополнение банка данных каждого педагога по теме самообразования: литература, разработки, дидактический материал.	в течение года.	Руководитель структурного подразделения, педагоги ДО,
5. Оказание помощи по написанию и оформлению методической продукции, программ дополнительного образования.	в течение года.	Руководитель структурного подразделения
6. Отчет педагогов по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.	май 2025г.	Руководитель структурного подразделения, педагоги ДО

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБОУ г. Иркутска СОШ № 31**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Примечание
Сентябрь	Участие творческих коллективов в проведении торжественных линеек, посвященных Дню знаний.	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В	
	Декада профилактики детского дорожного травматизма и изучения ПДД	Бычков В.В.	
	Презентация объединений дополнительного образования школы	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В ПДО педагог-организатор	
	Выступления на общешкольном родительском собрании с презентацией и рекламой объединений ДО	Руководитель Васильева И.В.	
	Участие педагогов в конкурсе «Вдохновение»	Руководитель СП ДК «Чароит» Васильева И.В	
Октябрь	Участие обучающихся структурного подразделения в городском конкурсе «Красота Божьего мира»	Шакина С.П.	
	Участие в конкурсе «Игрушка своими руками»	Куш Л.А.	
	Концерт, посвященный Дню учителя	Гаврилова М.Б. педагог-организатор	
	Дни русской духовности (по особому плану)	ПДО педагог-организатор	
	Участие обучающихся структурного подразделения в городском конкурсе «Мир, в котором мы живем»	Шакина С.П Харченко Е.М. Гордеева О.В. Бычков В.В.	
	Участие педагогов в выставке «Мелодия души»	Шакина С.П. Куш Л.А.	
Октябрь - ноябрь	Работа кружков и секций в дни школьных каникул. Проведение Недели «Неформальные каникулы».	ПДО Васильева И.В.	
	Участие участников кружков в школьных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	ПДО Васильева И.В.	
	День открытых дверей для обучающихся школы и их родителей	ПДО Васильева И.В.	
Декабрь	Конкурс на лучшее новогоднее оформление территории и фасада образовательного заведения.	ПДО	

	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Куш Л.А. Педагоги школы	
	Подготовка и проведение новогодних концертов и представлений.	Гаврилова М.Б. Потапова Е.В.	
	Работа кружков и секций в дни зимних каникул	ПДО Васильева И.В.	
Январь	Участие участников кружков в школьных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	ПДО	
Февраль	Участие участников кружков в школьных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	ПДО	
	Месячник военно-патриотического воспитания	Фомина А.С.	
	Конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Гаврилова М.Б.	
	Школьная выставка декоративно – прикладного творчества.	ПДО педагог-организатор	
	Организация благотворительного концерта в детском доме	Гаврилова М.Б.	
Март Апрель	Коллективное творческое дело – «Все начинается с женщины», посвящается Международному женскому дню 8 марта.	ПДО педагог-организатор	
	Школьный смотр художественной самодеятельности.	Гаврилова М.Б. Фомина А.С. Гагарина А.В.	
	Окружная выставка декоративно – прикладного творчества	ПДО	
	Участие представителей структурного подразделения в школьных, окружных, городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях	ПДО	
	Работа кружков и секций во время весенних каникул.	ПДО	
	Участие в неделе неформального образования.	ПДО педагог-организатор	
Май	Декада военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Конечный А.Ю.	
	Творческий отчет детских коллективов и педагогов дополнительного образования перед родителями и педагогами школы	Гаврилова М.Б. Фомина А.С. Гагарина А.В. ПДО	
Июнь	День защиты детей (по плану) День города (по плану)	Глазкова Е.В. Васильева И.В. ПДО	

	Мероприятия, посвященные Дню независимости России	ПДО	
	Работа кружков и секций во время работы ЛДП в школе.	Васильева И.В. ПДО педагог-организатор	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	Собеседования классных руководителей и ПДО о занятиях обучающихся в системе дополнительного образования	Васильева И.В. Глазкова Е.В. ПДО, классные руководители	
	Создание системы информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время, размещение информации на сайте школы, информационном стенде.	ПДО Васильева И.В. педагог-организатор	
Октябрь	Вопросы на родительских собраниях «Занятость детей в кружках и секциях» «Творчество в жизни ребенка»	ПДО классные руководители	
Ноябрь	День открытых дверей для родителей в кружках дополнительного образования «Неформальные каникулы»	Васильева И.В. ПДО педагог-организатор	
Декабрь	Мониторинг удовлетворенности учащихся, родителей работой кружков и секций (анкетирование)	Васильева И.В. Фомина А.С. ПДО	
Март	День открытых дверей для родителей в кружках дополнительного образования. Участие в Неделе Неформального образования.	Васильева И.В. педагог-организатор ПДО	
Апрель	Мониторинг удовлетворенности учащихся, родителей работой кружков и секций (анкетирование)	Васильева И.В. Фомина А.С. ПДО	
Май	Творческий отчет детских коллективов и педагогов дополнительного образования перед родителями и педагогами школы	Гаврилова М.Б. Васильева И.В. Глазкова Е.В..	
Июнь	Работа кружков и секций во время работы ЛДП в школе.	Васильева И.В. Фомина А.С. ПДО	
Сентябрь - июнь	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся по индивидуальному графику.	Васильева И.В. школьные психологи	

Регламент оценки качества дополнительного образования

Критерий качества	Показатель	Индикаторы
Доступность дополнительного образования	1. Сохранность контингента	Сохранность контингента обучающихся в течение года не менее 90 -95 %

	2.Создание дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей	Не менее 1 дополнительной программы по каждой направленности
	3.Создание дополнительных общеразвивающих программ для разных возрастов	Наличие программ для дошкольников, начальной, средней, старшей ступеней
Успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ	1.Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения программного материала	Положительная динамика
	2.Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	Не менее 85%
	3.Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.	Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом
Эффективность использования материально-технического обеспечения	1.Использование современных технических средств в учебном процессе	
Результативность воспитательной работы	1.Вовлечённость обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях
Безопасность образовательного пространства	1.Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с планом
	2.Наличие диагностики и наблюдения за уровнем комфортности в творческих объединениях	Процент обучающихся, охваченных анкетированием
Уровень кадрового потенциала	1.Результативность аттестации педагогов	Не менее 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую кв. категории
	2.Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	Своевременность прохождения курсов повышения квалификации
	3.Обобщение педагогического опыта	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических материалов
Степень открытости системы образования	1.Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Размещение публичного отчёта о работе учреждения, основных сведений на сайте учреждения, информационных стендах