

План работы педагога – наставника с наставляемым на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставника _____

Ф.И.О. молодого специалиста _____

Цель работы наставника: создание благоприятных условий для овладения молодым специалистом спецификой педагогической деятельности с методической и практической точки зрения.

Мероприятия	Основные задачи	
Составление календарно-тематического планирования	Формирование у молодого педагога умений планировать учебный материал в соответствии с программами , правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Сентябрь- октябрь
Консультирование по составлению поурочного планирования,	Формирование у молодого педагога умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода.	
ФГОС 3.0	Знакомство с основными положениями стандарта.	
Инструктаж о ведении Дневника.ру, знакомство с учебными платформами.	Работа с электронными ресурсами.	
Собеседование по итогам учебных четвертей.	Результативность, объективность выставления отметок, работа с резервом	По итогам четвертей
Определение темы самообразования молодого учителя	Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого педагога наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков .	Октябрь
Знакомство с современными педагогическими технологиями	Применение педтехнологий на уроках	В течение года
Посещение уроков наставником	- Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами , используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым педагогом. - Наблюдение за методикой преподавания и построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом - Обучение анализу урока, достижение поставленной цели	Не менее 1 раза в неделю
Посещение уроков наставляемым	Обогащение и использование опыта наставника	Не менее 1 раза в неделю
Умение работать с классными коллективами	Развитие коммуникативных навыков общения с учащимися и коллегами	В течение года

Индивидуальные консультации	Определение точек роста молодого педагога	По затруднениям
Участие в методической неделе.	Оказание помощи при подготовке открытого мероприятия	Февраль
Подведение итогов работы наставнической пары «наставник- молодой специалист»	- Анализ методической деятельности наставнической пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога; - Составление плана работы наставнической пары « наставник-молодой специалист» на следующий учебный год с учетом пожеланий со стороны молодого специалиста и наставника.	Май

АНАЛИЗ

педагогической деятельности с методической и практической точки зрения.

Направление деятельности	Цель	Проведённая работа	Анализ
«Школа молодого учителя» «Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования»	- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами , правильно распределять учебный материал в каждой теме,разделе.	* Составление календарно – тематического планирования на 1 четверть учебного года; * Использование учителем стажером требований ,предъявляемых программами к учащимся среднего звена при тематическом планировании уроков русского языка и литературы	* Хамрокулова Ф.Б.проявила заинтересованность в совместной работе по изучению требований авторских и примерных программ , основной общеобразовательной программы ООО МБОУ СОШ р.п. Многовершинный для составления календарно –тематического планирования на 1 четверть 2017-2018 учебного года, * Были проведены практические занятия по распределению учебного материала по различным классам, темам. * Отмечена добросовестность и самостоятельность учителя при разработке календарно-тематического планирования * даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования на весь учебный год с распределением тем и часов на изучение каждой темы
Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, ведению Дневника .ру	- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы проведения уроков физической культуры с учетом индивидуальных и возрастных физических особенностей школьников.	* Рассмотрение постановки различных целей урока в зависимости от места проводимого урока в теме, возраста учащихся, навыков физической подготовки учащихся; * Использование практической методической литературы для постановки целей к различным урокам в среднем звене общеобразовательной школы * выявление основных затруднений при составлении плана конспекта урока.	* При составлении плана конспекта уроков в 5-6 классах рекомендовано учитывать требования ФГОС ООО * При планировании деятельности учащихся создавать условия для включения обучающихся в активные виды деятельности ,а также создавать условия для развития организаторских способностей детей, инициативности в различных видах деятельности. * При составлении тех.карт уроков рекомендовано в дальнейшем варьировать структурные единицы, разнообразить виды деятельности учащихся на уроках физической культуры * Отмечена внимательность , организованность ,тактичность молодого специалиста при обсуждении вопросов