

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ № 31

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол заседания МО
№ 4 от 10.04.2025 г.

Руководитель МО
_____/

“СОГЛАСОВАНО”
заместитель директора по ВР
/ Глазкова Е. В.
«10» _____ 2025г.



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЗЕЛЁНЫЙ»
«Поколение»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации:
с 3.06.2025г. по 24.06.2025г.

Программу составили:
Глазкова Е. В., зам. директора по ВР
Васильева И. В., руководитель СП ДК
«Чароит»
Фомина А. С., педагог – организатор СП
ДК «Чароит»

2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Название раздела	Номер страницы:
Информационная карта программы	2
Пояснительная записка	3
Цели и задачи, ожидаемые результаты	4
Концептуальные основы	4
Нормативно - правовое обеспечение	5
Содержание деятельности	6
Методическое обеспечение	7
Кадровое обеспечение	8
План реализации программы	9
Организация питания	12
Система информирования общественной деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации	13
Список литературы, используемый при написании программы	14
Приложения	15

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Общеобразовательное Учреждение	Муниципальное Бюджетное
Юридический адрес	г. Иркутск, мкр Зеленый, стр. 46
Контактные телефоны	+7 (3952) 37-16-24
Директор школы	Корочкина Антонина Михайловна
Ответственный ЛДП «Зелёный»	Глазкова Елена Владимировна
Название программы	«Поколение»
Авторы программы	Глазкова Е. В., зам. директора по ВР Васильева И. В., руководитель СП ДК «Чароит» Фомина А. С., педагог –организатор СП ДК «Чароит»
Сроки реализации	С 02.06.2025г. по 24.06.2025г.
Форма реализации	Лагерь дневного пребывания «Зелёный» при МБОУ г. Иркутска СОШ №31
Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, познавательное-досуговое, художественно-эстетическое и трудовое.
Участники программы	Обучающиеся 1-10 классов в количестве 130 человек 7-10 лет – 115 чел 11-17 лет – 15 чел
Кадровое обеспечение программы	<u>Ответственный ЛДП:</u> Васильева И.В. <u>Воспитатели:</u> Анцупова Анастасия Олеговна Васильева Татьяна Сергеевна Писаренко Яна Владимировна Стремедловская Людмила Вячеславовна <u>Уборщик служебных помещений:</u> Банчук Надежда Васильевна Книга Валентина Павловна <u>Медицинская сестра:</u> Рысаева Ирина Геннадьевна
Общее количество детей	7-10 лет – 130 человек

Пояснительная записка

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это ещё одна стартовая площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а также приобщения к ценностям культуры.

В виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-Модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, квесты, праздники и введением новых, участие и защита проектов «Мой любимый город», организация краеведческой экспедиции «По родным местам», с освоением элементарных навыков спортивного ориентирования, художественная мастерская «Сувениры Сибири», меж отрядный конкурс «.....»

-Необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Программа «Поколение»

- *По уровню разработки:* модифицированная, так как составлена с опорой на другие программы летнего отдыха и оздоровления детей в ЛДП.
- *По форме организации содержания:* комплексная, т. е. включает в себя разноплановую творческую и игровую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
- *По цели обучения* – познавательная - развивающая и общеоздоровительная.
- *По сроку реализации:* краткосрочная и реализуется в течение одной лагерной смены.
- *По уровню реализации* рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста (7 - 11 лет)

Цели и задачи программы

Цель - программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие коммуникабельной личности, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную творческую и интеллектуальную деятельность, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в летний период;
3. Организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
6. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
7. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, город, в котором родился и живешь;
8. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
10. Развитие творческого мышления, памяти, внимания через игры, конкурсы, праздники;
11. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена длится 15 календарных дней и за это время, через различные мероприятия, коллективно-творческие дела ребята будут вовлечены в увлекательные приключения.

Участники программы

В лагере 130 ребят: будущие первоклассники, обучающиеся 1-9 классов школы, ребята из малообеспеченных и многодетных семей, дети семей группы риска, дети родители которых служили или находятся на службе СВО

Актуальность

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей необходимы знания истории города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, крае. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своего края, города, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Организация смены с патриотическо- краеведческой направленностью летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей Россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы «Поколение» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

Помочь детям более детальнее познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы «Поколение».

Углубленное знакомство с деятельностью замечательных людей своего края, историей развития города оказывают непосредственное воздействие на формирование

жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота.

Проектная деятельность в рамках лагерной смены дополняет комплекс мероприятий, способствует совершенствованию системы организации совместного досуга учащихся, повышению социальной активности ребят, вовлечению педагогического коллектива и детей в совместную проектную деятельность.

В течение лагерной смены, работая над проектом, ребятам предстоит поработать с экспонатами краеведческого музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и принять участие в исторических играх.

Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного краеведческого образования.

Кроме того, она способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков.

Концептуальные основы программы

Исходя из вышесказанного, нами было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере патриотическо-краеведческое.

Выбраны виды деятельности:

Спортивно-оздоровительное;

Краеведческое;

Патриотическое;

Экологическое.

Художественно-творческое и трудовое;

Т.о. летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это не просто звено в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Это активная пора социализации ребенка, его воспитания, продолжение образования. Именно поэтому эффективная организация профильной патриотико-краеведческой смены лагеря с дневным пребыванием явилась важной задачей в работе нашего образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Поколение» включает региональный компонент.

Основные формы работы:

- данная программа имеет содержание, которое полностью построено на проектной деятельности и ориентировано на выполнение одного коллективного проекта в отряде за поток .

- программа «Мы бедующее родного края» предполагает организацию таких форм деятельности, которые включают совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность, а так же имеют общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Работа по методу коллективного проекта предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы и ее раскрытия, но и четкое распределение ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии тесного взаимодействия, поэтому мы можем назвать его, как творческий практико-ориентированный ролевой проект.

Спортивно-оздоровительное направление.

Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровье сберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровье сбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, соревнования, эстафеты, веселые старты, Малые олимпийские игры, футбол, пионербол, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.

Патриотическое направление.

Знакомство с достопримечательностями, знаменитыми людьми родного города, юбилейными датами России и др. Познавательно-досуговое направление. Развитие познавательных потребностей, культурного общения, посещение детской библиотеки, кинотеатра, мероприятий, связанных с эстетическим развитием, дискотеки.

Экологическое направление.

Очень важным является вопрос экологии. Без чистого воздуха, воды и красивой природы невозможно жить на планете. Мы видим гражданина будущего здоровым, крепким, коммуникабельным, умеющим креативно мыслить, стремящимся к победам и здоровой конкуренции, умеющим отстаивать свою точку зрения, интеллигентно аргументируя её. Все эти качества мы будем развивать через различные мероприятия экологического характера: наблюдения, экскурсии, поход, проекты, исследования и др.

Художественно-творческое и трудовое направления.

Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Создаются все условия в лагере 7 для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер: концерты, инсценировки, танцы, конкурсы рисунков, плакатов, поделок, уборка территории и отрядов и др. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

- Данная программа выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.
- Кроме того, она способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков.
- Программа деятельности ЛДП ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.
- Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Делая добрые, социально-полезные дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и жизненный опыт.

Принципы, используемые при проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Зеленый» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы: ***Принцип личностного подхода.*** Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Принцип природосообразности. Обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности. ***Принцип гуманизации отношений.*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);