

Аннотация к дополнительной развивающей программе ШКОЛЬНОЕ РАДИО

Разработчик программы: Васильева Инна Владимировна

Адресат программы: ученики с 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: Создание школьного радио для информирования всех учеников и сотрудников школы, обеспечение повышения качества учебно-воспитательного процесса, привлечение учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе, развитие творческих и личных качеств учащихся, разнообразить повседневную школьную жизнь. Обеспечить знакомство учеников с новой профессией радиоведущего.

Задачи:

- познакомить с основами профессии радиожурналиста;
- разработать структуру радио выпуска;
- распределить роли;
- провести кастинг радиоведущих;
- привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- реализовать творческие способности детей;
- совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал;
- совершенствовать знания, умения и навыки владения информационнокомпьютерными технологиями;
- организовать выпуск школьных радиопередач.

Воспитательные:

- Развитие культуры общения и коммуникативные способности, диалог учителя и ученика в рамках дружеских встреч в рубриках радиоэфиров.

Развивающие :

- Организовать регулярный выпуск школьных и других актуальных новостей, а также распространять информацию о культурно-досуговых мероприятиях, тем самым ускорить процесс оповещения учащихся о школьных событиях.

- Организовать выпуск поздравительных радиоэфиров для поздравления учеников и учителей школы с праздниками.

- Разнообразить обыденный учебный день интересными и полезными радиорубриками в формате «диджеинга», тем самым снизить эмоциональную и психологическую нагрузку.

Обучающие :

Организовать работу учебного центра: обучение учащихся работе на аудиоаппаратуре, сортировке и подачи информации, предполагается работа над дикцией учащихся, новостной подачей, практические занятия по повышению и развитию навыков радиоведущего

Объем программы. 72 урока по 4,5 ак. часа, в год освоение программы за 162 ак. часа

Отличительные особенности программы

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить актуальных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Формы обучения и виды занятий: очная

Планируемые результаты

- 1) Развитие единой информационной и новостной системы в школе;
- 2) Развитие ученического самоуправления через целенаправленную работу школьного радио
- 3) Развитие у радиоведущих креативного мышления и речевой культуры
- 4) Создание благоприятной для работы атмосферы в стенах школы.
- 5) Подготовка учащихся к выбору профессии.
- 6) Воспитание активной гражданской позиции.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

- Начальная проверка (сентябрь) включает сбор сведений об основных знаниях учащихся в области радиовещания.

Проводится в форме опроса.

- Промежуточная аттестация (декабрь) выявляет степень освоения пройденного материала и способности учащихся работать самостоятельно.

Проводится в форме собеседования, обсуждения выполненных работ с элементами самоанализа собственных работ.

- Итоговая аттестация (май) направлена на выявление итогов освоения программы за соответствующий год, определения количества остаточных знаний.

Результаты освоения программы фиксируются в учебном журнале.

Показателями результативности служат выпуски радиопередач.

Список литературы

Введенская Л. А. Что ни звук, то и подарок: Рассказы о звучащей речи. М., 1996.

Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций/Сост. . –2-е изд. - Витебск: ООВР, 2006г.

Рабочая программа по кружку «Школьное радио»; «Молодежные СМИ и современное информационное пространство» (Хайретдинова Г.М. к.с.н. Лымарь А.Б.)

Сенкевич М. П. Культура телевизионной и радиоречи. М., 1996

<https://www.433175.ru/stat/3533-shkolnoe-radio-to-chto-nuzhno-vsem.html#sel=15:1,15:9>

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/09/08/proekt-shkolnoe-radio>

<https://sch33-bogorodsk.edumsko.ru/about/radio>

<https://school-projects.ru/cetevyie-proektyi/shkolnoe-televidenie-%E2%80%93-delaem-zhizn-luchshe/sozдание-shkolnogo-radiouzla>

Pop-music.

<http://900igr.net/prezentacija/fizika/istorija-sozdanija-radio-59271.html>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/09/08/proekt-shkolnoe-radio>