

## **Аннотация к дополнительной развивающей программе ШКОЛА ВОЖАТЫХ**

Разработчик программы: Фомина Анастасия Сергеевна

Адресат программы: ученики 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально - педагогическая

**Цель** программы: Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.

### ***Задачи:***

1. Получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.

2. Воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.

3. Развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

**Объем программы.** Программа рассчитана на 162 ак. часа

### ***Отличительные особенности программы***

Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств. Обучающимся предоставляется возможность самореализоваться в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, в общении, что способствует развитию личностного роста обучающегося. Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.

**Формы обучения и виды занятий:** очная

### ***Планируемые результаты***

- сформирован вожатский отряд для работы в каникулярный период времени МБОУ г. Иркутска СОШ №31;

- разработана «Вожатская копилка»;

- уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся составляет 80-100%;

- обучающимися приобретен трудовой опыт вожатской деятельности в лагерях дневного пребывания МБОУ г. Иркутска СОШ №31 по организации и проведению отрядных, общелагерных дел.

***Формы подведения итогов реализации ДОП:***

Степень владения ребенком практическим и теоретическим материалом оценивается через: опрос, наблюдение за ребенком, диагностическое исследование, практическую деятельность, анализ работы, итоговое занятие.

1. ***Список литературы***  
Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.- 192с.
2. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.